

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №21 г. Могилёва»
_____ Ю. В. Пятакова
«31» августа 2023 года

**ПЛАН РАБОТЫ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ
ПРОДЛЁННОГО ДНЯ, УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПУНКТА
КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
на 2023/2024 учебный год**

Председатель:
Валуева Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Методическая тема:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащихся средствами учебных предметов».

Цель:

➤ совершенствование личностного и профессионального роста педагогов по вопросам развития и воспитания личности учащихся средствами учебных предметов.

Задачи:

- актуализировать и углублять знания педагогов по нормативному правовому, научно–методическому и информационному обеспечению образовательного процесса на I ступени общего среднего образования;
- расширять и углублять знания педагогов о современных дидактических подходах и способах организации продуктивной учебно-познавательной, социально значимой деятельности учащихся;
- совершенствовать методики преподавания учебных предметов, применения здоровьесберегающих и образовательных технологий;
- содействовать включению учителей в педагогическую практику по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля продуктивной учебно-познавательной, социально значимой деятельности учащихся по учебным предметам на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;
- способствовать внедрению в практику работы инновационных педагогических технологий, активных, интерактивных форм и методов обучения и воспитания, направленных на достижение целей образования.

Заседание 1 (30 августа)

Тема: «Особенности организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

Цель:

➤ обеспечение оперативного информирования педагогов о новых нормативных правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс на I ступени общего среднего образования в 2023/2024 учебном году.

Задачи:

- ознакомить педагогов с основными положениями нормативных документов, регулирующих организацию образовательного процесса в 2023/2024 учебном году;

- информировать педагогов о формах организации и содержании работы учебно-методического объединения учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня, учителей-дефектологов пункта коррекционно-педагогической помощи в 2023/2024 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Научно-методический блок:

1. Современное нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2023/2024 учебном году:

1.1 Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

1.2 Вопросы безопасности при организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.

1.3 Обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования.

1.4 Учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»: обновленное содержание, использование материалов на учебных занятиях.

1.5 УМК по математике для I–IV классов: учебное моделирование как дидактическая основа начального обучения математике.

1.6 Особенности осуществления контроля и оценки на I ступени общего среднего образования.

1.7 Использование новой типовой формы классного журнала для I–IV (V) классов, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 января 2023 г. № 28 «Аб тыпавых формах класнага журнала».

2. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.

Учебно-методический блок:

1. Организация и содержание работы учебно-методического объединения (далее – УМО) учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня, учителей-дефектологов пункта коррекционно-педагогической помощи в 2023/2024 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года:

1.1. определение основной цели и задач деятельности УМО на текущий учебный год;

- 1.2. обсуждение структуры методической сети и содержания методической работы;
- 1.3. определение направлений деятельности методических формирований;
- 1.4. определение и согласование тем по самообразованию педагогов.

Практический блок:

1. Корректировка и согласование календарно-тематического планирования по учебным предметам, факультативным, стимулирующим и поддерживающим занятиям на I полугодие.
2. Копилка идей по планированию Декады математики.

Литература:

1. Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. №154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании».
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (с изменениями и дополнениями от 06.01.2023 г.).
3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов» (с изменениями и дополнениями от 03.05.2018 №39).
4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», Гигиенического норматива «Предельно допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» и признании утратившими силу постановлений Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 10 ноября 2000 г. № 53 и от 30 мая 2006 г. № 70, отдельного структурного элемента постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь».
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».
6. ИМП МОРБ «Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (*общая часть*) от 31.07.2023
- 6.1. Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования (Приложение 1);
- 6.2. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного процесса «Изобразительное искусство» (Приложение 15);
- 6.3. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного процесса «Музыка» (Приложение 16);
- 6.4. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного процесса «Физическая культура и здоровье» (Приложение 19);
- 6.5. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного процесса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Приложение 22).
7. ИМП МОРБ от 2012г. «Об организации работы учреждений общего среднего образования по осуществлению контроля и оценки результатов

учебной деятельности учащихся в период безотметочного обучения на I ступени общего среднего образования».

8. ИМП МОРБ «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждении образования в 2023/2024 учебном году» от 14.08.2023.

9. Учебные программы для I, II, III, IV классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания (2023г.).

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 мая 2022 г. № 120 «Об типовых учебных планах агульнай сярэдняй адукацыі».

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 8 ноября 2022 г. № 427 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах».

12. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі ад 21.08.2023.

13. Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 27 студзеня 2023 г. № 28 «Об типовых формах класнага журнала».

14. Государственный школьный стандарт от 10.05.2022 № 4.11.

15. Образовательный стандарт начального образования от 26.12.2018

16. Письмо МОРБ от 26.07.2023 02-01-14/8489/дс «Об использовании в учреждениях образования изданий, имеющих гриф Министерства образования, Национального института образования».

17. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2017 г. № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций».

18. Рекомендации по использованию в образовательном процессе на I ступени общего среднего образования учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку».

19. Методические рекомендации по использованию в образовательном процессе единого информационно-образовательного ресурса.

Заседание 2 (2 ноября)

Тема: «Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов»

Цель:

➤ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение теоретических, методических и психологических принципов и аспектов реализации воспитательного потенциала учебных предметов для формирования личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций.

Задачи:

- систематизировать теоретические и методологические принципы и аспекты реализации воспитательного потенциала учебных занятий;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по реализации воспитательного потенциала учебных занятий;
- содействовать реализации воспитательного потенциала учебных предметов через содержание учебного материала посредством различных форм, технологий и способов организации продуктивной учебно-познавательной, социально значимой деятельности учащихся начальных классов.

Форма проведения: педагогический интерактив

Научно-методический блок:

1. Теоретические и методологические принципы и аспекты реализации воспитательного потенциала учебных занятий.
2. Современный урок: нормативные и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, воспитательные возможности, критерии успешности.

Учебно-методический блок:

1. Воспитательные возможности организации урока независимо от учебного предмета и темы конкретного урока. Формирование у учащихся начальных классов функциональной грамотности посредством использования заданий, в основе которых лежат различные жизненные ситуации.
2. Воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Воспитательные возможности содержания, которые зависят от темы урока, его образовательных и развивающих целей и задач. Развитие духовно-нравственных качеств личности учащегося средствами учебных предметов «Русская литература» и «Беларуская літаратура».
4. Место экскурсий и наблюдений в образовательном процессе, их роль в воспитании и развитии личности учащегося.

Практический блок:

1. Практикум по постановке реально достижимых воспитательных задач урока.
2. Самоанализ и анализ открытых учебных занятий с точки зрения реализации их воспитательного потенциала.
3. Копилка идей по планированию Декады предметов эстетического цикла.

Литература:

1. Булатова, О. С. Искусство современного урока: учеб. пособие для студ./ О. С. Булатова // высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших учащихся: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Землянская. //— М. : Издательство Юрайт, 2015. — 507 с.

3. Новиков А.М. Методология учебной деятельности./ А. М. Новиков // М.: Издательство «Эгвес», 2005.

4. Крылова, Н. Б. Уклад школы будущего./ Ред.-составитель Н.Б. Крылова. // Москва, НИИ школьных технологий, 2007.

5. Лукашенко, С.Э. Организация целеполагающей деятельности в 1-4 классах: 30 вопросов и ответов / С.Э. Лукашенко. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 184 с. – (Серия “Педагогическая мастерская”).

6. Щуркова, Н.Е. Культура современного урока./ Н. Е. Щуркова // — М.: Издательство Юрайт, 2000.

7. Семенович, А. Г. Содержание методической работы с учителями начальных классов в 2023/2024 учебном году/ А. Г. Семенович. // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://akademy.by/files/documents/MD>

Заседание 3 (30 декабря)

Тема: «Учебно-познавательная деятельность на учебном занятии «Математика» как фактор развития личности младшего школьника»

Цель:

➤ совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов по реализации метода учебного моделирования при обучении математике младших школьников

Задачи:

- расширить спектр знаний и практических умений учителей начальных классов в области применения метода учебного моделирования на уроках математики;

- освоить алгоритм преобразования сплошного текста задачи в несплошной и наоборот посредством метода учебного моделирования.

Форма проведения: педагогическая студия

Научно-методический блок:

1. Учебное моделирование как методическая основа УМК по математике для I – IV классов: виды моделей и заданий.

Учебно-методический блок:

1. Методические особенности изучения чисел и арифметических действий с помощью учебных моделей (из опыта работы).

2. Методические особенности обучения решению текстовых и логических задач с помощью учебных моделей (из опыта работы).

Практический блок:

1. Моделирование заданий, способствующих формированию математической грамотности учащихся в процессе обучению математике.

2. Самоанализ и анализ открытых учебных занятий, демонстрирующих метод учебного моделирования на уроках математики.

3. Анализ результатов учебной деятельности по итогам I полугодия 2023/2024 учебного года.

4. Анализ результатов проведения Декады математики.

5. Анализ результатов проведения Декады предметов эстетического цикла.

6. Подведение итогов работы членов УМО за I полугодие 2023/2024 учебного года.

7. Корректировка и согласование календарно-тематического планирования по учебным предметам, факультативным, стимулирующим и поддерживающим занятиям на II полугодие.

8. Копилка идей по планированию Декады предметов славянской филологии.

Литература:

1. Давыдов, В.В. Учебная деятельность и моделирование / В.В. Давыдов, А.У. Варданян. – Ереван: Луйс, 1981. – 220 с.

2. Истомина, Н.Б. Математика: учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Н.Б.Истомина. – 9-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009. – 176 с.: ил.

3. Мельников, О.И. Моделирование на уроках математики в начальной школе: возможности младшего школьника и готовность учителя // Мельников О.И., Урбан М.А. – Весці БГПУ. Серыя 3. – No 4 (66). – 2010. – С.36-41.

Заседание 4 (28 марта)

Тема: «Формирование у учащихся начальных классов функциональной грамотности средствами учебных предметов»

Цель:

➤ актуализация и углубление знаний учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности средствами учебных предметов

Задачи:

- расширить представления педагогов об универсальных составляющих функциональной грамотности;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов «Русский язык» и «Человек и мир».

Форма проведения: методическая мастерская

Научно-методический блок:

1. Формирование функциональной грамотности посредством деятельностного характера обучения, ориентированного на отработку у учащихся социально-личностных, учебно-познавательных, организационных (регулятивных) и социально-коммуникативных универсальных учебных действий (УУД), совокупность которых обеспечивает развитие гибких навыков (креативности, критического мышления, эмоционального интеллекта, коммуникации, кооперации и других).

2. Формирование читательской грамотности учащихся на учебных занятиях.

Учебно-методический блок:

1. Использование методов и приемов обучения для развития инициативной, самостоятельной и творчески мыслящей личности при обучении написанию обучающих письменных работ.

2. Решение учебных/жизненных задач через создание различных проблемных (поисково-исследовательских) ситуаций на учебных занятиях «Русский язык» и «Человек и мир».

Практический блок:

1. Моделирование заданий, направленных на формирование у учащихся коммуникативно-речевых умений

2. Проведение Месячника «Педагогическая мастерская учителя» в соответствии с планом-графиком.

3. Самоанализ и анализ открытых учебных занятий, демонстрирующих приёмы формирования функциональной грамотности посредством деятельностного характера обучения.

4. Анализ результатов проведения Декады предметов славянской филологии.

5. Копилка идей по планированию Декады естественных наук.

6. Копилка идей по планированию Декады молодого учителя.

Литература:

1. Бахарева, Е. В. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности: автореферат дис. канд. пед. наук: 13.00.08: заш. 21.09.2009: [место защиты: Моск. пед. гос. ун-т] Бахарева Елена Васильевна. М. – 2009. – 24 с.

2. Виноградова, Н. Ф., Кочурова, Е. Э., Кузнецова, М. И. и др.; Функциональная грамотность младших школьников: книга для учителя под ред. Виноградовой Н. Ф. М.: Российский учебник: Вентана – Граф – 2018. – 288 с.

3. Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http : / / edsh . by / zhurnal / statia / razrabotan - projekt - koncepcii-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-do-2030-goda](http://edsh.by/zhurnal/statia/razrabotan-proekt-koncepcii-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-do-2030-goda). — Дата доступа: 10.09.2023.

Заседание 5 (31 мая)

Тема «Профессиональный и личностный рост педагогического работника в обеспечении качества образовательного процесса посредством использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды»

Цель:

➤ повышение потребности развития личностных и профессиональных качеств педагога для реализации максимального уровня своей педагогической деятельности

Задачи:

- расширить “зону” поиска неопробованных резервов личности педагога в профессиональной сфере посредством использования возможностей развивающей, информационно-образовательной, социокультурной среды;
- проанализировать результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: методический диалог

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие медиакомпетентности педагога и учащегося.
2. Роль учителя в контрольно-оценочной деятельности как фасилитатора.
3. Анализ результатов учебной деятельности по итогам II полугодия 2023/2024 учебного года.
4. Мониторинг деятельности участников УМО.
5. Подведение итогов работы УМО за 2023/2024 учебный год и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу на следующий учебный год.
6. Анализ результатов проведения Декады естественных наук.
7. Анализ результатов проведения Декады молодого учителя.
8. Проведение итоговой диагностики затруднений и запросов членов УМО.

Литература:

1. Глинский, А. А. Актуальные вопросы современного школоведения / А. А. Глинский. – Минск: АПО, 2010. – 342 с.
2. Пидкасистый, П. И. Искусство преподавания. Первая книга учителя / П. И. Пидкасистый, М. Л. Портнов. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агентство», 1998.
3. Степаненков, Н. К. Педагогика школы: учеб. пособие / Н. К. Степаненков. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2007.
4. Сурикова, О. В. Рефлексивный анализ профессиональной деятельности педагога / О. В. Сурикова // – Минск: АПО, 2011.